



Programme d'activités  
École La Farandole

# Bienvenue au service de garde école La Farandole

---

## PETITE HISTOIRE DE NOTRE ÉCOLE

- Située à McMasterville, l'école La Farandole fut construite en 1955, mais sous une autre identité. Comme presque toutes les écoles de cette époque, elle portait un nom religieux : le Collège Saint-Joseph. C'est à la fin des années 70 qu'elle sera renommée La Farandole, pavillon Saint-Joseph. Et plus tard, on ne conservera que le nom La Farandole.



- Le 11 juillet 2014 un incendie criminel a détruit l'immeuble Les porteurs d'espoir. Il ne restera plus de trace de l'école d'origine. Les élèves et le personnel de cet immeuble ont été déménagés à l'école au Cœur-des-Monts de Beloeil pour les années 2014-2015 et 2015-2016.
- Une demande de construction d'une nouvelle école fut adressée au MELS en septembre 2014. La nouvelle école accueillera l'ensemble des élèves de La Farandole du préscolaire à la sixième année. L'ouverture de la nouvelle école de primaire de McMasterville s'est très bien déroulée en septembre 2016.

# La loi



- Il est nécessaire d'élaborer et de mettre en œuvre le projet éducatif de l'école en faisant appel à la collaboration des différents acteurs du milieu scolaire, dont le service de garde. Ce dernier contribue au développement global des enfants.
- Depuis juillet 2023, le règlement sur les services de garde en milieu scolaire stipule l'exigence de se doter d'un programme d'activités.
- *Celui-ci doit:*
  - être cohérent avec le projet éducatif de l'école;
  - être conçu en lien avec les différentes sphères du développement des enfants (physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif) tout en tenant compte des caractéristiques de chacun;
  - être soumis pour avis au conseil d'établissement;
  - être communiqué aux parents des enfants inscrits au service de garde ainsi qu'aux membres du personnel de l'école. Tout comme le projet éducatif de l'école, le programme d'activités au service de garde doit demeurer évolutif et, à cette fin, doit faire l'objet de révision en cohérence avec la mise à jour du projet éducatif de l'école.

## Notre mission

À sa manière, par des activités ludiques, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves. Il contribue à leur réussite tout au long de leur parcours scolaire.

L'enfant du préscolaire et du primaire vit dans plusieurs milieux: sa famille, le milieu scolaire, la communauté et la société. La famille demeure la première responsable du soin et de l'éducation de l'enfant. À ce titre, elle représente pour lui le milieu de vie le plus important.

En plus de vous rendre service, nous sommes là pour soutenir et stimuler votre enfant dans sa démarche de croissance.

À l'intérieur du milieu scolaire, l'enfant partage une partie de sa vie entre la classe et le service de garde. Il fait partie intégrante d'une communauté qui, elle, s'inscrit dans le cadre plus large de la société.

Notre but est le bien-être et l'épanouissement de votre enfant. Il est donc important qu'il s'y sente comme chez lui en sécurité et heureux.



# Nos valeurs:

*Telle une joyeuse farandole, une collaboration harmonieuse, une communication fluide et une bienveillance partagée se donnent la main pour atteindre le sommet de la réussite.*

## COLLABORATION

Travailler ensemble nous rend plus forts et plus cohérents. S'entraider au quotidien.

## BIENVEILLANCE

Accepter et accueillir l'autre dans ses différences. Être indulgent envers autrui. Être à l'écoute des besoins et être disponible.

## COMMUNICATION

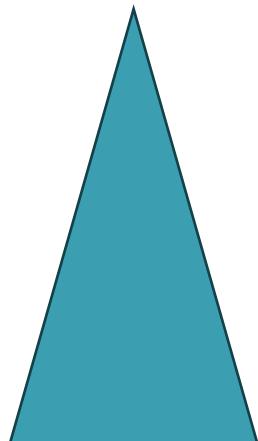
Échanger avec les collègues, s'exprimer avec respect, écouter avec bienveillance pour une équipe en harmonie.

# La valeur ajoutée du service de garde

## BESOINS DE L'ENFANT

Le personnel du service de garde répond aux besoins des enfants:

- Besoins d'accomplissement
- Besoin d'estime
- Besoin d'appartenance
- Besoin de sécurité
- Besoins physiologiques



pyramide de Maslow

## SPHÈRES DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Par les diverses activités proposées, le personnel éducateur contribue au développement global de l'enfant en touchant les sphères suivantes:

Physique et moteur: motricité fine et globale, etc.

Socio-affectif: jeux coopératifs, résolution de conflits, créer des liens, etc.

Langagier et cognitif: s'exprimer verbalement, résoudre des problèmes, utiliser son jugement, etc.

# Orientations et lien avec le projet éducatif de l'école

Le projet éducatif de l'école La Farandole comprend ces objectifs:

- \* Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus aux compétences: lire et écrire ainsi que le résultat final de mathématiques.
- \* Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves.

Le personnel éducateur propose des activités qui favorisent l'atteinte de ces objectifs.:

- lecture en grand groupe;
- activités scientifiques et culinaires;
- jeux de mémoire, de comptage;
- jeux de société, jeux de coopération et de collaboration avec réflexion.

# Notre programmation

Au service de garde de l'école La Farandole, notre équipe d'éducatrices, d'éducateurs s'affaire à planifier et à organiser différentes animations stimulantes où le plaisir fait partie intégrante des nombreuses activités offertes.

De plus, notre programmation tient compte des différentes sphères du développement de l'enfant tout en respectant les normes du ministère:

- Activités physiques et sportives
- Activités spéciales
- Activités culinaires
- Activités artistiques
- Activités scientifiques
- Activités libres
- Période de devoirs



# Horaires quotidiens et locaux utilisés

## Période du matin

Accueil chaleureux et sécuritaire des élèves. Regroupements selon l'âge des élèves dans deux locaux différents.

Utilisation du gymnase (7h)

Jeux libres à l'extérieur (7h20)

## Période du dîner

Temps calme pour dîner

Temps calme de jeux à l'intérieur

Temps de jeux extérieurs

## Après les classes

15h10 à 15h45 jeux extérieurs

15h45 à 15h55 collation

15h55 à 16h45 activités diverses

16h45 à 17h10 période de devoirs

17h10 à 18h jeux divers



# Journées pédagogiques

Voici le déroulement d'une journée pédagogique type. Il peut arriver qu'une sortie soit planifiée dans ces journées.

Accueil chaleureux et sécuritaire des élèves. Regroupements selon l'âge des élèves dans deux locaux différents.

Vers 9h: rassemblement au gymnase pour préparer les sous-groupes d'activités

9h à 11h15: activités planifiées

11h15 à 13h: Période de dîner et jeux libres extérieurs

13h à 15h: activités planifiées

15h à 15h15: collation

15h15 à 16h: jeux extérieurs (varie selon la température, peut-être plus long)

16h à 18h: sous-groupes multi-âges et jeux libres dans différents locaux

---

# Conclusion

Merci à toutes les personnes ayant travaillé sur le programme d'activités pour le service de garde.

- Nancy Boisvert
- Dominique Normand
- Katy Mc Carthy
- Julie Daneau
- Chantal Gagné

Ce programme est librement inspiré par celui de l'école Jolivent.

Les images libres de droit proviennent du site Istock.