RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2026-2027

Niveau : Préscolaire 5 ans

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le Mozaïk Portail Parents au plus tard le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le Mozaïk Portail Parents au plus tard le 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre au 26 février.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur le Mozaïk Portail Parents au plus tard le 10 juillet. Ce bulletin couvrira la période du 27 février au 23 juin. Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque compétence.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline **Compétences** **(Libellé du bulletin)**	**Outils d'évaluation**	**Bulletin**		
		1er	**2e**	**3e**
Accroître son développement physique et moteur				
	• Hygiène personnelle. • S'habiller seul. • Dessiner, colorier, découper, peindre, tracer, coller, modeler... • Se détendre. • Adopter une bonne posture assise. • Marcher, courir, monter, descendre, lancer, attraper, sauter, dribler, éviter des obstacles...	X		X
Construire sa conscience de soi				
	• Connaître ses goûts. • Identifier les émotions. • Apprendre à donner son opinion, à prendre sa place. • Développer l'autonomie.		X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres				
	• Respecter les règles de groupe. • Apprendre à régler ses conflits de manière harmonieuse. • Apprendre à travailler en équipe. • Apprendre le nom des autres amis de la classe. • Apprendre les formules de politesse.	X		X

Communiquer à l'oral et à l'écrit				
	• Écouter des histoires. • Découvrir la chronologie d'une histoire. • Apprendre le nom, le son et l'écriture des lettres (programme Petit mot, j'entends tes sons). • Se familiariser avec la phrase. • Faire l'acquisition de vocabulaire. • Présentation orale.		X	X
Découvrir le monde qui l'entoure				
	• Démontre de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. • Raconte ses apprentissages. • Organise l'information.		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Tiffany Senécal, directrice de l'école